



CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

per la candidatura all'Insegnamento della Religione Cattolica
nella Diocesi di PORTO - SANTA RUFINA (Roma) di:

COGNOME: *Giuli*

NOME: *Anna*

aggiornato al (data di compilazione): *06.03.2022*

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	GIULI
Nome	Anna
Data di nascita	27.11.73
Luogo di nascita	Roma
Provincia italiana o Stato estero	Italia
Indirizzo di residenza	Via Celimontana, 38
CAP e Comune di residenza	00184
Cittadinanza	Italiana
Statocivile	Nubile <small>(celibe/nubile, coniugato/a, vedovo/a, separato/a, divorziato/a, libero/a dopo annullamento del tribunale ecclesiastico)</small>
Numero di figli	-
Stato ecclesiale	Laica <small>(laico/a, religioso/a, sacerdote diocesano/religioso, diacono permanente/transeunte, laico/a consacrato/a)</small>
Recapiti telefonici	3270168192
Email	annagiuli@email.it
Eventuale domicilio in Roma	Via Celimontana, 38
Parrocchia del domicilio in Roma	Santa Maria in Domnica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE: TITOLO DI QUALIFICAZIONE PER L'IRC

Diploma di maturità conseguito presso	Scientifica Liceo Scientifico "Cavour" - Roma
in data	Sessione unica - 1992
con votazione	43
È già in possesso di un titolo di studio qualificante per l'IRC?	SI <small>(SI/NO)</small>
Eventuale corso di studio attualmente frequentato Università/Istituto data di presunto conseguimento del titolo	
Titolo di studio qualificante per l'IRC	Licenza in Scienze Religiose – Indirizzo Didattico-Pedagogico <small>(solo se già conseguito; se in possesso di più titoli qualificanti per l'IRC, indicare qui solo il titolo più alto, specificando tutti gli altri titoli nella sezione successiva)</small>
conseguito presso	Pontificia Università San Tommaso d'Aquino "Angelicum" – Roma.
in data	28.10.2019
con votazione	Summa cum Laude (110/110)
Titolo della tesi	Progresso info-bio-tech: riferimenti fondativi e sfide educative

ALTRI TITOLI ACCADEMICI (ECCLESIASTICI E CIVILI)

1	<p><i>Titolo</i></p> <p>conseguito presso</p> <p><i>in data</i></p> <p><i>con votazione</i></p>	<p>DOTTORATO DI RICERCA IN "BIOETICA" (Ciclo XVI – durata di 4 anni), Istituto di Bioetica, Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma 22.2.2005 Esito positivo</p>
2	<p><i>Titolo</i></p> <p>conseguito presso</p> <p><i>in data</i></p> <p><i>con votazione</i></p>	<p>Laurea in Scienze Biologiche – Indirizzo <i>biomolecolare</i>. Università "La Sapienza" di Roma 15.12.1999 109</p>
3	<p><i>Titolo</i></p> <p>conseguito presso</p> <p><i>in data</i></p> <p><i>con votazione</i></p>	
4	<p><i>Titolo</i></p> <p>conseguito presso</p> <p><i>in data</i></p> <p><i>con votazione</i></p>	

ESPERIENZE LAVORATIVE

1	<p><i>Date (da – a)</i></p> <p><i>Datore di lavoro</i></p> <p><i>Posizione lavorativa</i></p> <p><i>Mansioni e responsabilità</i></p>	<p>1.9.21 – <i>in Corso</i> Coop. Sociale "Idea Domani" Docente-formatrice Insegnamento PCTO presso diversi Istituti Superiori di Secondo Grado (Roma); collaboratrice in progetti di ricerca su temi inerenti l'adolescenza e la condizione femminile.</p>
2	<p><i>Date (da – a)</i></p> <p><i>Datore di lavoro</i></p> <p><i>Posizione lavorativa</i></p> <p><i>Mansioni e responsabilità</i></p>	<p>4.12.19-31.8.21 Ufficio Scuola-Irc Roma Docente - IRC Supplenze e incarico, Istituti Superiori di Primo Grado (Roma).</p>
3	<p><i>Date (da – a)</i></p> <p><i>Datore di lavoro</i></p> <p><i>Posizione lavorativa</i></p> <p><i>Mansioni e responsabilità</i></p>	<p>1.10.05-31.8.21 In periodi diversi: Pont. Ist. Giovanni Paolo II (Roma); UCSC (Roma); Pont. Università Regina Apostolorum (Roma); Univ. Catt. "Nostra Signora del Buon Consiglio" (Tirana, Elbasan); Istituto Filosofico-Teologico del Seminario Interdiocesano albanese (Scutari). Incarichi come <i>docente di Bioetica</i>. <i>Tematiche generali</i> d'inizio e fine vita. <i>Tematiche di approfondimento</i>: Inizio vita, Biotecnologie, Progresso genetico e <i>info-bio-tech</i>.</p>
4	<p><i>Date (da – a)</i></p> <p><i>Datore di lavoro</i></p> <p><i>Posizione lavorativa</i></p> <p><i>Mansioni e responsabilità</i></p>	<p>1.1.12 – <i>in Corso</i> Fondazione "<i>Ut Vitam Habeant</i>" e Assoc. <i>Donum Viatae</i> – fondate dal Card. Elio Sgreccia. <i>Docente</i> corsi di formazione. Corsi di Formazione per adulti e soprattutto ragazzi delle Scuole Secondarie di I° e II° in ambito Bioetico e di "Pastorale della vita". In particolare: lo sviluppo adolescenziale come preparazione alla vita e all'amore integrale; il valore e i significati dell'identità maschile e femminile; temi d'inizio vita.</p>

ULTERIORI TITOLI: PUBBLICAZIONI, CORSI O ESPERIENZE DI PARTICOLARE RILIEVO

Pubblicazioni:

- Anna Giuli, Inizio della vita umana individuale: basi biologiche ed implicazioni bioetiche, Aracne editrice, Roma 2005 (PUBBLICAZIONE DELLA TESI DI DOTTORATO).
- Anna Giuli (curatrice): Pontifica Accademia per la Vita, L'embrione umano nella fase del preimpianto, LEV, Città del Vaticano 2006.
- A. Giuli, Identità maschile e femminile: la dimensione biologica, Pastoral of Life 2016/2: 6-14.

- A. Giuli, Sviluppo puberale. Prepararsi ad amare, Pastoral of Life 2015/1: 4-12.
- A. Giuli, Le début de la vie humaine individuelle: bases biologiques et implications bioéthiques, Nova et Vetera 2008, 2: 217 – 228.
- A. Giuli, Biotecnologie e futuro della famiglia, in I. Sanna (ed), “Emergenze umanistiche e fondamentalismi religiosi. Con quale dialogo?”, Ed. Studium, Roma 2008: 95-112.
- A. Giuli, L’inizio della vita umana: basi biologiche e questioni etiche, Anthropotes 2007, 22/2: 383-426.
- A. Giuli, Le potenzialità terapeutiche delle cellule staminali, (I-II parte), Rinascita della Scuola 2006/1: 27-30 e 2006/4-5: 31-36.
- A. Giuli, L’inizio della vita umana: basi biologiche e questioni etiche, Rinascita della Scuola 2005/3-4: 33-40.
- M.L. Di Pietro, A. Giuli, Z. Serebrovska, Ethical Issues of Non-invasive prenatal diagnosis, Atti del Congresso Internazionale della FIBIP, “Prospettive del personalismo in bioetica”, Roma 21-22 giugno 2004, Università Cattolica del Sacro Cuore, Medicina e Morale 2005/1: 255-257.
- M.L. Di Pietro, A. Giuli, Ethical implications of predictive DNA testing for hereditary breast cancer (con e A.G. Spagnolo), Annals of Oncology 2004/15 (suppl. 1): 65-70.
- M.L. Di Pietro, A. Giuli, A. Serra, La diagnosi preimpianto, Medicina e Morale 2004/3: 469-500.
- A. Giuli, Un esame di coscienza per il medico cattolico, Medicina e Morale 2004/1: 188-189.
- A. Giuli, Allocazione delle risorse sanitarie: i conflitti inerenti al concetto di giustizia, Letteratura internazionale, Medicina e Morale 2003/5: 1001-1005.
- A. Giuli, L’era del clone umano?, Letteratura internazionale, Medicina e Morale, 2002/1: 165-168.
- M.L. Di Pietro, A. Giuli, La conoscenza dei tempi biologici: una scelta di libertà, Cronache e Opinioni, 2002/1: 20-21.
- V. Sossi, A. Giuli, T. Vitali, F. Tiziano, M. Mirabella, A. Antonelli, G. Neri and C. Brahe, Premature termination mutations in exon 3 of the SMN1 gene are associated with exon skipping and a relatively mild SMA phenotype, European Journal of Human Genetics, 2001, 9 (2): 1113-1120.
- T. Vitali, V. Sossi, F. Tiziano, S. Zappata, A. Giuli, M. Paravatou-Petsotas, G. Neri and C. Brahe, Detection of the survival motor neuron (SMN) genes by FISH: further evidence for a role for SMN2 in the modulation of disease severity in SMA patients, Human Molecular Genetics, 1999, 8 (13): 2525-2532.

Recensioni:

- E. Sgreccia (a cura di), Per una pastorale della vita. Proposte applicative. Dal concepimento alla maturità, Cantagalli, Siena 2014, su Medicina e Morale 2014/5: 885-889.
- S. Kampowski (a cura di), Neuroscienze, amore e libertà, Cantagalli, Siena 2012, su Medicina e Morale 2013/4: 853-864.
- J. Fadelle, Il prezzo da pagare. Un uomo e la sua fuga dall’Islam, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2011, fondazione Ut Vitam Habeant, www.ildonodellavita.it/recesioni.

Corsi di aggiornamento più recenti:

- Diploma in Pastorale Familiare, sulle attuali questioni familiari con taglio antropologico e psicopedagogico, PUG, Roma, 1/10/2021 - in Corso.
- Ripensare l’uomo oltre la modernità, Ciclo di Conferenze, “Ut Vitam Habeant”, sulle attuali sfide antropologiche e bioetiche, “Pio Sodalizio dei Piceni”, Roma (2012-2019).

CAPACITÀ E COMPETENZE

Madrelingua	Italiana
Altre lingue moderne conosciute (specificare il livello di conoscenza di ogni lingua e le eventuali certificazioni)	Inglese (ottimo); Francese (sufficiente); Spagnolo (base).
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza teorica e pratica dei programmi Word, PowerPoint, Excel, Access, navigazione Internet.
Capacità e competenze organizzative	Credo di possedere sufficienti capacità organizzative sperimentate nel gruppo di formatori della fondazione "Ut Vitam Habeant" del Card. Elio Sgreccia, in quanto dovevo provvedere all'organizzazione dei corsi per adulti e per adolescenti nelle Scuole della città di Roma. Inoltre, durante le docenze per l'IRC, ho organizzato le programmazioni didattiche e le lezioni di educazione civica e sul dialogo interreligioso (Progetto Incontri) coordinando il lavoro di diversi docenti e classi.
Capacità e competenze relazionali	Nonostante la mia riservatezza riesco a stabilire <i>relazioni autentiche</i> , soprattutto con i ragazzi ed i giovani. Ho sperimentato, in ambito sia bioetico che scolastico, la capacità di stabilire <i>rapporti di fiducia con i ragazzi</i> (anche con coloro che scelgono la materia alternativa o che hanno posizioni e idee molto distanti dalle mie) i quali si avvicinano per chiedere consigli, notizie e informazioni utili per la loro vita.
Eventuali capacità e competenze artistiche	Amo molto il disegno e l'arte, soprattutto moderna e contemporanea, e frequento, quando possibile, musei e mostre. Sarei molto portata ad usare il linguaggio dell'arte per trasmettere ai ragazzi la cultura, anche religiosa, e l'amore per la bellezza.
Eventuali capacità e competenze musicali	Sono sensibile al linguaggio musicale e quando mi è possibile frequento concerti di musica classica, popolare e sacra. Durante le docenze dell'IRC, soprattutto con i ragazzi dell'indirizzo musicale, ho svolto delle lezioni di "Bibbia e Musica", seguendo i suggerimenti di un docente dell'Angelicum.
Eventuali capacità e competenze sportive	Nella mia gioventù sono stata appassionata di scalate in montagna, nuoto e corsa, partecipando anche a gare. Ancora oggi amo e pratico lo sport all'aria aperta. Durante le docenze dell'IRC ho cercato di stabilire un legame con l'insegnante di sc. motorie per trasmettere i valori universali legati al mondo dello sport, con particolare relazione alle olimpiadi e alle paralimpiadi.
Altre competenze e interessi	La mia competenza fondamentale riguarda la Bioetica (in particolare le tematiche d'Inizio Vita e quelle legate al progresso biotecnologico) e per queste competenze sono stata chiamata sia in Italia che all'estero – Washington D.C. e Albania – per condurre corsi per operatori sanitari, studenti e seminaristi.
Patente di guida (tipo di patente)	AM B

MOTIVAZIONI PERSONALI

Indicare chiaramente le motivazioni che spingono all'insegnamento della religione cattolica.

Specificare anche perché si desidera insegnare a Roma.

Nella mia formazione personale l'aspetto religioso e di fede è di fondamentale importanza e mi ha accompagnata fin dalla giovinezza. Dall'età di 16 anni desideravo, inoltre, insegnare per poter trasmettere non solo contenuti ma anche valori e significati educativi.

Pur essendo abilitata anche all'insegnamento di materie scientifiche nelle scuole, sento che l'IRC è un ambito fondamentale per maturare una formazione culturale/umana integrale e per trasmettere – con un linguaggio laico – valori universali e orizzonti di senso profondamente aderenti alle domande di ogni persona.

Il dialogo interreligioso, interculturale e con il mondo scientifico – presente nei programmi dell'IRC – permette, inoltre, di formare al dialogo rispettoso, al confronto razionale e all'arricchimento reciproco nella tolleranza.

Anche gli aspetti psicopedagogici dell'educazione sono un'area di mio profondo interesse.

ESPERIENZE ECCLESIALI

Indicare le esperienze vissute nella Chiesa: ministeri ecclesiali, attività formative, servizio, volontariato, associazioni, movimenti, ecc.

1989-2007: - Movimento "Turrus Eburnea". Evangelizzazione attraverso la "moda" e l'arte.
1989-2019: - Attività di volontariato parrocchiale: verso gli *anziani* ed i *bambini* (con la preparazione alla Prima Comunione); come *catechista* per la preparazione alla Cresima e come animatrice per il *post-cresima*. Animazione liturgica nel *Coro*.
2008-2010: - Servizio ai giovani con la Comunità di *Chemin Neuf*
2011-2019: - Attività di volontariato ospedaliero ARVAS e presso le Suore Missionarie della Carità di San Gregorio al Celio (servizio alla mensa e nel *MT Center*).

ESPERIENZE DI VITA IN SEMINARIO O PRESSO COMUNITÀ RELIGIOSE

	<i>Date (da – a)</i>	2009-2010
	<i>Comunità con tutti gli stati di vita</i>	Nuova Comunità Chemin Neuf – con <i>tutti gli stati di vita</i> .
	<i>Nome del Rettore del Superiore/a</i>	P. L. Fabre (al tempo della mia breve esperienza)
1	<i>Esperienza CONCLUSA o tuttora IN CORSO?</i>	Conclusa nel 2010: ho svolto un <i>approfondito discernimento</i> con un Padre Gesuita, p. Armando Ceccarelli s.j.: <i>non era la chiamata di Dio alla vita comunitaria</i> ma l'attrazione personale verso l'ambiente internazionale, la missione ecumenica e per l'unità fra i popoli e le diverse culture.
	<i>Date (da – a)</i>	
	<i>Seminario o Comunità Religiosa</i>	
	<i>Nome del Rettore o del Superiore/a</i>	
2	<i>Esperienza CONCLUSA o tuttora IN CORSO?</i>	
	<i>I chierici dimessi dallo stato clericale o in attesa di ricevere la dispensa, e i/le religiosi/e dispensati/e dai voti perpetui, o in attesa di ricevere la dispensa, indichino in breve la propria situazione</i>	

REFERENZE

Indicare nomi e recapiti di TRE ECCLESIASTICI (Sacerdoti o Superiori/e Religiosi/e) ai quali l'Ufficio Scuola potrà chiedere referenze scritte.

PRIMO REFERENTE <i>(il Parroco per i laici, il Rettore per i seminaristi, il Vescovo per i sacerdoti e i diaconi, il/la Superiore/a per i/le religiosi/e, l'Ecclesiastico responsabile per i laici e le laiche consacrati/e)</i>	<i>Titolo</i>	Parroco
	<i>Nome</i>	Don Sergio
	<i>Cognome</i>	Ghio
	<i>Indirizzo completo</i>	Parrocchia di Santa Maria in Domnica – "La Navicella". Via della Navicella, 10 - 00184 Roma.
	<i>Telefono</i>	3490601866
SECONDO REFERENTE	<i>Titolo</i>	Padre Missionario Redentorista
	<i>Nome</i>	Padre Ezio
	<i>Cognome</i>	Macelli
	<i>Indirizzo completo</i>	Chiesa Santa Maria in Monterone. Via Monterone, 75 – 00186 Roma.
	<i>Telefono</i>	3687538074
TERZO REFERENTE	<i>Titolo</i>	Sacerdote Gesuita
	<i>Nome</i>	P. Armando
	<i>Cognome</i>	Ceccarelli, s.j.
	<i>Indirizzo completo</i>	Parrocchia di "Cristo Re". Via del Santuario, 160 – 65125 Pescara
	<i>Telefono</i>	3664532263