

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Raffaele Mastromarino**
Indirizzo **68, VIA BRENNERO, 00141 ROMA**
Telefono **3489371720**
Fax
E-mail **raff.mastromarino@gmail.com**
Nazionalità italiana
Data di nascita 9, APRILE, 1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Da 2011 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Da 2008 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Da 2005 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Da 2001 - 2005**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Da 2000 - 2001**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Laboratorio di Tecniche del Colloquio**
Pontificio Ateneo Salesiano
Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma
Università
Docente Stabilizzato
- Corso di Tecniche di Dinamica di Gruppo**
Pontificia Università Auxilium
Via
Università
Docente invitato
- Corso Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo**
Pontificio Ateneo Salesiano
Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma
Università
Docente Stabilizzato
- Titolare della Cattedra Relazioni Umane e Dinamica di Gruppo**
Pontificio Ateneo Salesiano
Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma
Università
Docente Invitato
- Coordinatore del lavoro di formazione del personale NOT affidato all'Istituto di Psicologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma**
Prefettura di Roma
Pubblica Amministrazione

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Nel 1999**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Nel 1997**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Nel 1996**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Da 1992 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Da 1990 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Dal1983 ad oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel 1998

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - **Nel 1988**
- Nome e tipo di istituto di istruzione

Incarico Annuale

Docente per il corso di Scienze della Formazione per Vice Commissari della Polizia di Stato

Scuola Superiore di Formazione della Polizia di Stato

Pubblica Amministrazione

Incarico

Coordinatore dell'attività di Aggiornamento per gli operatori dei Consulenti Familiari

ASL RM G

Pubblica Amministrazione

Incarico

Responsabile delle esercitazioni per la cattedra di Psicologia dell'Età Evolutiva

Pontificio Ateneo Salesiano

Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma

Università

Docente Invitato

Docente Invitato presso la Scuola Superiore di Specializzazione

Pontificio Ateneo Salesiano

Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma

Università

Didatta, Supervisore e Psicoterapeuta

Responsabile, e Formatore per Counselling per operatori in campo socio educativo

IFREP

Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma

Docente a contratto

Didatta, Supervisore e Psicoterapeuta

IFREP

Piazza Ateneo Salesiano, 1 00139 Roma

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica

Istituto Internazionale di Analisi Transazionale ITAA

Supervisione e Didattica

Analista Transazionale Clinico di II° livello Didatta e Supervisore

Istituto Internazionale di Analisi Transazionale ITAA

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - **Nel 1985**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - **Nel 1983**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - **Nel 1982**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - **Nel 1979**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - **Nel 1979**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Psicoterapia

Analista Transazionale Clinico di 1° livello

Università degli Studi La Sapienza
Roma
Psicologia

Laurea ad indirizzo Applicativo

IFREP

Psicologia: training di formazione in psicoterapia

Psicoterapeuta

Università Pontificia Salesiana
Roma
Metodologia

Dottorato di Ricerca in Psicologia

Università Pontificia Salesiana
Roma
Psicologia

Laurea

ITALIANO

inglese

buono
buono
buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI E CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DEL LAVORO DI SQUADRA ESERCITATE PREVALENTEMENTE NEL LAVORO PRESSO LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE DELL'IFREP

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DI PROGETTI ESERCITATE PREVALENTEMENTE NEL LAVORO PRESSO LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE DELL'IFREP

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Uso del computer per attività didattica

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

PUBBLICAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 09/04/ 2020 Firma

Raffaele Nastromarino

PUBBLICAZIONI

Pellerey M., Baronchelli C., De Francisci M., Mastromarino R., Stenco B. "Le forme e la metodologia di attuazione del diritto allo studio secondo la legge 517, nel caso di alcuni portatori di handicap" in: *Quaderni Oasi, Oasi Maria SS., Troina (EN)*,7, 1982.

Mastromarino R., "L'Azione didattica: Progettazione e validazione di uno strumento di osservazione e di un metodo di miglioramento" in: *Orientamenti Pedagogici*, 2, 1983.

Mastromarino R., "Modello di analisi e Miglioramento dell'azione didattica" in: *Professionalità*,6, 1984.

Scilligo P., Mastromarino R., Scoliere M.I., "Ingiunzioni e Controingiunzioni nei Bambini Esistenziali" in: *Atti del II convegno Italiano di A.T.*, 1985.

Mastromarino R., "Il metodo della ricerca-azione" in: *Studi di Psicologia*, 2, 1986.

Beltrame P., Cecchini G., De Nitto C., Macciocchi A, Mastromarino R., Milizia M., Zacco C., "La Terapia della Gestalt" in: Mastroianni A., Minio A., "*Psicoterapie a confronto*" Thyrus, Arrone,1987.

de Nitto C., Mastromarino R., "Dalla Terapia alla Pratica, un video nastro didattico" in: *Polarità*, 3, 1987.

Mastromarino R., Macciocchi A, Visone C., "Il disturbo narcisistico della personalità" in: *Polarità*, 2, 1988.

Mastromarino R., Milizia M, "Per lavorare sull'empasse, un video nastro didattico", in: *Polarità*, 2, 1988.

Cernic B., Mastromarino R., Trombetta C. "*Ricerca Azione e Psicologia dell'educazione*" Armando, Roma, 1988.

Mastromarino R., "*L'Azione didattica. Modello di Analisi e miglioramento del comportamento insegnante*". Armando, Roma 1991.

Mastromarino R., "Svalutazione, Ridefinizione e Ciclo di sviluppo". Scilligo P., Bianchini S., (a cura di) in: "*Analisi Transazionale. I premi Berne*". Roma, IFREP, 1991.

Mastromarino R., "Applicazione dei presupposti teorici di un corso per l'educazione dei genitori per sviluppare un'efficace relazione terapeutica" in *Atti del Convegno Italiano di Analisi Transazionale*, Venezia 1991.

Mastromarino R., "Permessi e bisogni dei genitori e dei consulenti nella relazione terapeutica", in *Polarità*, 5, 1991.

Colasanti A., Mastromarino R., "*Ascolto Attivo*" Roma, IFREP, 1991.

Franta H., Colasanti A., Mastromarino R., "*Formazione al rapporto terapeutico*" Roma, IFREP, 1992.

Mastromarino R., "Integrazione tra le operazioni berniane e gli interventi di supporto verbale della C.C.T.", in Scilligo P., De Luca M.L., Tosi M.T. (a cura di) *Teorie e tecniche in psicologia clinica. Unità CI 4*. Roma, IFREP, 1993

Mastromarino R., "Teoria e tecnica della ridecisione: sequenze operative", in *Atti del Convegno Italiano di Analisi Transazionale*, Bari , 1994.

Mastromarino R., "*Prendersi cura di sé per prendersi cura dei figli*" Torino, Elle Di Ci, 1995.

Mastromarino R., "Il disturbo ossessivo compulsivo", in Bianchini S., (a cura di), in: "*Guida clinica dei disturbi Psicologici*". Roma, IFREP, 1996.

Mastromarino R., "La funzione dell'alleanza nel processo di formazione degli educatori", in *Atti del Convegno Italiano di Analisi Transazionale*, Roma., 1996.

Mastromarino R., Scoliere M.I., "*Introduzione all'Analisi Transazionale. Il modello 101*" Roma, IFREP, 1999.

- Fioravante C., Mastromarino R., (traduzione a cura) "L'epicopione e la Patata bollente" di Fanita English". *Psicoterapia e Salute*.6, 3, 2000.
- Mastromarino R., "L'uso del microteaching per l'apprendimento del modello della Ridecisione", in: *Psicologia, Psicoterapia e Salute*.7, 1, 2001.
- Schietroma S., Mastromarino R., "Teorie e ricerche sulla leadership: una proposta di integrazione funzionale" in: *Psicologia, Psicoterapia e Salute*.7, 3, 2001.
- Mastromarino R., Scoliere M., " At e Globalizzazione: lo sviluppo del ciclo del benessere", in: *Psicologia, Psicoterapia e Salute*.8, 3, 2002.
- Mastromarino R., "Attività didattiche per lo sviluppo del ciclo del benessere", in: *Religione Scuola e Città*. 2, 2002.
- Mastromarino R., "The Use of Microteaching in Learning the Redecision Model: Proposal for a grid observation", in *TAJ*. 34,1, 2004
- Mastromarino R., Scoliere M., " La relazione nell'accompagnamento spirituale: approccio psicologico", in: *Quaderni di Spiritualità Salesiana*, nuova serie. 2, 5, 2004.
- Mastromarino R., "Contributo dell'IFREP al Convegno "Dare di più a chi ha avuto di meno" in *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. 10, 3, 2004
- Mastromarino R., "Trascrizione e commento al video nastro didattico di Bob e Mary Goulding sulla terapia della ridecisione", in *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. 11, 1, 2005
- Mastromarino R., "Analisi Transazionale: La terapia della ridecisione. Dalla Teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria" Roma, Las, 2006.
- Mastromarino R., "Come i fenomeni inconsci possono essere affrontati in terapia integrando il modello di AT e il modello interpersonale di L.S. Benjamin", in: *Atti del 7° convegno Nazionale della Siat*. Roma: Siat dicembre 2006.
- Mastromarino R., "Valori legati all'attivazione del ciclo di benessere" in *Consultori Familiari oggi*. 15,1,2007
- Mastromarino R., "Un modello di supervisione" in *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. 13, 2, 2007
- Mastromarino R., "Proposta di un itinerario per genitori" in *Consultori Familiari oggi*. 15, 2/3 ,2007
- Mastromarino, R., "Corso di dinamica di gruppo". *Dispensa delle lezioni*. Roma: copisteria UPS. 2009
- Mastromarino, R., "Comunicare meglio per una felice vita di coppia" in *Viva gli sposi*. 16, 2010
- Mastromarino, R., "Conclusioni" del libro a cura di Formella Z., Ricci A., *Il disagio Adolescenziale*. Roma, Las, 2010.
- Mastromarino, R., "I gruppi e lo sviluppo del sé come processo creativo" in *Quaderni di Psicologia, Analisi Transazionale e Scienze Umane*. 53, 2010
- Mastromarino, R., "Genitori efficaci di figli sereni: la prevenzione dell'aggressività in famiglia" in *Formella Z., Ricci A. (a cura di). Bullismo e Dintorni*.
- Mastromarino, R., "Viaggio attraverso le fasi del processo terapeutico, Fase del riapprendimento", in «*Atti della giornata di studio della SIAT*». 2012, 73-84.
- Mastromarino, R., "Punti di contatto e integrazione tra la terapia della Ridecisione e la terapia Ricostruttiva Interpersonale", in «*www.convegnoat2012.it/atti/4.workshops.pdf*.» 2012.
- Mastromarino, R., "La gestione dei gruppi: Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo. Milano, Franco Angeli, 2013.

Mastromarino, R., Scoliere M., La Terapia di gruppo in Analisi Transazionale, in *Psicologia, Psicoterapia e Salute* 19, 1/2, 2013.

Mastromarino R., “Scheda riassuntiva per la pianificazione, la realizzazione e il monitoraggio dell'intervento con persone con grave disagio psicologico” in *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. 19, 3, 2013.

Mastromatino R., “Valori legati all’attivazione del ciclo del benessere” in www.cncp.it/1/3/18/Pubblicazioni.htm. 2014

Mastromarino R., Lauciello S., “La formazione: Standard di qualità” in www.cncp.it/1/3/18/Pubblicazioni.htm. 2014

Mastromarino R., "La gestione dei conflitti nella vita comunitaria" in *Spirito e Vita*. 7, 2015.

Mastromarino R., Messina C., "Introduzione" in *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. 21, 1-2, 2015.

Mastromarino R., De Villa D., Mameli S., Lucernoni C., Corrias E., Ceridono D., “Formazione e cambiamento: studio della crescita del benessere personale in un percorso di formazione per counsellor”. *Psicologia Psicoterapia e Salute*. 2016 vol 22,1, 299-308

Mastromarino R., (2017) “Il gruppo esperienziale”, in Gambini P., Llanos M., Roggia G (a cura) *Formazione affettivo-sessuale*. Bologna: EDM.

Mastromarino R., Ferrone, D., Maggi S. (2017) “Il momento Counselling,” in Vergara V., *Le nuove frontiere del counselling*. Roma: ECRA

Mastromarino R., “L’importanza delle competenze relazionali nella formazione dei religiosi” in *Religiosi in Italia*. 5 (2017) 422, pp. 158-166

Mastromarino R., “Tre C contro tre P, per attivare il ciclo del benessere”, in *Romasette.it*, 12/1/2018

Mastromarino R., “Sostenere la genitorialità, impegno per accompagnare l'educazione” in *Romasette.it*, 26/3/2018

Mastromarino R., “Figli, seguire le regole per crescere liberi” in *Romasette.it*, 25/5/2018

Mastromarino R., “Il gruppo di formazione fonte di crescita personale e professionale”, in *PedagogiKa.it*, XXII, (2018) 3, pp. 23-29

Mastromarino R., “Il contratto gabbia o Bussola”. *Quaderni di Psicologia Analisi Transazionalee Scienze Umane*, 2017/2018, vol 68/69, pp. 182,188.

Mastromarino R., “*Genitori e Figli: Crescere insieme*”. Trento, Erickson, 2018.

Mastromarino, R. “Le tre domande d’oro del genitore, del terapeuta e del counsellor” in *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. 2018 vol 24,1-2-3, 137-148.

Mastromarino, R. “Il lavoro con i gruppi: una proposta che integra il gruppo Berniano, l’Analisi Transazionale Socio Cognitiva e il gruppo Gouldiniano” in *Neopsiche*. 2000 vol 28, 175-181

Mastromarino, R. (2020) “Intervento di prevenzione primaria in supporto alla genitorialità” in Morena S., Bergamaschi M. (a cura) *Analisi Transazionale per i disturbi ansiosi in adolescenza*. Milano: Franco Angeli,

Roma, 28/12/2020

