

**Diocesi di Porto Santa Rufina**  
**Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**  
**Roma**

## **Scuola Diocesana per Catechisti «Beata Maddalena Morano»**

### **Destinatari**

La Scuola si rivolge:

- a coloro che desiderano impegnarsi a prestare il loro servizio alla comunità parrocchiale mediante l'evangelizzazione e la catechesi di iniziazione cristiana;
- ai catechisti parrocchiali che intendono riqualificare la pastorale catechistica per una loro formazione permanente;
- a quanti desiderano approfondire la propria fede e testimoniarla con la vita e la parola in famiglia, nella scuola e negli ambienti di lavoro.

### **Obiettivi formativi**

*Gli Obiettivi formativi* mirano alle seguenti competenze religiose:

- una maggiore consapevolezza della necessità di alimentarsi alla duplice mensa della Parola e del Pane di Vita;
- una più profonda sensibilità a conformare la propria vita al Vangelo e a testimoniarlo negli ambienti di vita;
- una più intelligente e amorosa valorizzazione dei documenti ecclesiali, da quelli conciliari a quelli attuali come il *Catechismo della Chiesa cattolica*;
- un più profondo senso di appartenenza filiale alla Chiesa, nella disponibilità al servizio che comprende anche l'aiuto economico a sostegno della Chiesa, valorizzando la documentazione prodotta a tale fine;
- un'attenzione a coltivare una buona capacità relazionale, esercitandosi anche nei lavori di gruppo.

## **ORGANIZZAZIONE**

### **Condizioni di ammissione**

- \* età minima 16 anni
- \* livello di cultura medio
- \* un colloquio previo con il Tutor

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si aprono l'ultima settimana di settembre; sono richieste due foto formato tessera e la lettera di presentazione del Parroco o della Superiora dell'Istituto religioso.

Le domande di iscrizione, sono compilate su apposito modulo.

## Tempi

La Scuola Inizia il primo sabato di ottobre e si conclude alla fine di aprile. Le lezioni e i laboratori si svolgono il sabato dalle ore 16 alle ore 18,30. Le attività di tirocinio si svolgono presso le Parrocchie.

## Consegna dei diplomi

A coloro che hanno frequentato la Scuola triennale, hanno assolto tutte le condizioni richieste, partecipando almeno a 2/3 delle lezioni, hanno sostenuto le verifiche previste, hanno fatto il tirocinio pratico e hanno presentato la prova finale, viene rilasciato il *Diploma di Catechista*.

Ai partecipanti alle lezioni in quanto ospiti si assicura una formazione permanente e al termine viene rilasciato, a richiesta, il relativo *Attestato di frequenza*.

## Sede

La Sede della Scuola è in  
Via Cremolino 141 (zona Selva Candida)  
00166 Roma  
Tel. 06/ 6157201 - 06/615720234  
Fax 06/ 615 64 640

## OFFERTA FORMATIVA

La Scuola è triennale e i moduli si articolano in tre aree: biblico-teologica, antropologica, metodologico-didattica. Essa comprende 60 ore annuali più il Tirocinio che sarà svolto nelle comunità parrocchiali con la guida di un docente del corso.

### I ANNO

La Bibbia: un Libro da conoscere e da interpretare
Gesù Cristo Rivelatore di Dio e dell'uomo
La risposta dell'uomo a Dio
Elementi di Psicologia
Attività laboratoriali - "Sovvenire alle necessità della Chiesa": Povertà e giustizia nella Bibbia, l'esperienza della Chiesa primitiva
Tirocinio

### II ANNO

I Vangeli: catechesi della Chiesa apostolica
Il mistero della Chiesa
Liturgia con particolare riferimento ai Sacramenti dell'iniziazione cristiana
Elementi di Pedagogia
Attività laboratoriali - "Sovvenire alle necessità della Chiesa": La Chiesa nel servizio ai poveri nell'attuale momento storico
Tirocinio

### III ANNO

La catechesi nella vita della chiesa
L'iniziazione cristiana: itinerari, forme e linguaggio
L'arte cristiana: il linguaggio dei simboli
L'educazione della fede in famiglia
Attività laboratoriali: Educare i giovani alla corresponsabilità e partecipazione nel sovvenire alle necessità della Comunità ecclesiale.
Tirocinio
Relazione finale

### Metodologia del Corso

Ci si avvale di

- *lezioni* proposte secondo un metodo prevalentemente interattivo con supporto di strumenti multimediali;
- *laboratori*: un modello mirato a iniziare all'esercizio dell'atto catechistico e a creare condizioni spirituali per una assunzione personalizzata della fede;
- *tirocini* per acquisire abilità operative per l'annuncio di Gesù Cristo in parrocchia e in altri ambienti di vita;
- *visite* a "luoghi" - testimonianza della fede cristiana;
- *momenti* di spiritualità e di convivialità

## PROGRAMMI attivati nell'anno 2013-2014

### Nel 2013-2014 viene attivato il primo anno

#### La Bibbia: un libro da conoscere e da interpretare

Prof. Mimica Oblak fma (20 ore con attività laboratoriali)

#### Obiettivi

- apprendere le nozioni di base sul contesto storico, geografico e socioculturale dell'ambiente biblico, sulla formazione dei singoli libri e sulla loro trasmissione
- conoscere il contenuto dei singoli libri dell'Antico Testamento
- acquisire gli elementi necessari per una lettura corretta ed adeguata della Parola di Dio

#### Contenuti

- Introduzione: La *Parola di Dio* nelle parole degli uomini. Il popolo d'Israele: la storia in grandi linee, l'ambiente geografico, socioculturale e religioso;
- Il testo della Bibbia: il processo della formazione, le lingue, la trasmissione, il canone;
- Introduzione ai singoli libri dell'Antico Testamento e approfondimento di alcuni temi, in particolari quelli relativi a povertà e giustizia:
  - il Pentateuco: la "carta costituzionale" di Israele,
  - i libri storici: Dio accompagna il suo popolo nella storia,
  - i libri profetici: Dio parla al suo popolo attraverso i messaggeri,
  - i libri sapienziali: il popolo d'Israele riflette su Dio e su sé stesso,
- Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

## Bibliografia

*Dispense del docente* con indicazioni bibliografiche specifiche per le singole parti, soprattutto dai documenti del Magistero della Chiesa.

*Testi di riferimento:*

DOGLIO Claudio, "Storia dell'Antico Testamento", in *Introduzione alla Bibbia*, Brescia, La Scuola 2010, 11-29;  
FABRIS Rinaldo (a cura di), *Introduzione generale alla Bibbia* = Logos 1, Leumann (TO), Elledici 2006<sup>2</sup>.;  
MAZZINGHI Luca, "Introduzione alla storia di Israele", in *La Bibbia Piemme*, Casale Monferrato, Piemme 1995;  
PEREGO Giacomo, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 1998; = CUCCA Mario-PEREGO Giacomo, *Nuovo atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 2012;  
ZENGER Erich (a cura di), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia, Queriniana 2005 (originale tedesco 2004<sup>5</sup>).

## Gesù Cristo Rivelatore del mistero di Dio e del mistero dell'uomo

Prof. Marcella Farina fma (18 ore con attività laboratoriali)

### Obiettivi

- introdurre alla conoscenza del mistero di Gesù Cristo, privilegiando le fonti bibliche e le formulazioni dottrinali dei concili cristologici;
- promuovere una sintesi personale e condivisa dei nuclei tematici fondamentali mediante attività laboratoriali;
- favorire il passaggio dalla conoscenza della persona di Gesù alla conoscenza di Gesù in persona.

### Contenuti

- La vicenda di Gesù Cristo, Figlio di Dio e vero uomo, rivela il mistero di Dio Trinità e la dignità della filialità divina della creatura umana;
- La persona e l'opera di Gesù compimento dell'attesa d'Israele;
- Le proposte cristologiche del Nuovo Testamento, in particolare dei Vangeli;
- Le formulazioni di fede dei Concili di Nicea, Costantinopoli, Efeso, Calcedonia;
- L'annuncio di Gesù oggi: alcune proposte del Magistero.

## Bibliografia

*Dispense della docente*; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, in particolare pagine 17-204.

*Una lettura a scelta tra le seguenti proposte:*

BENEDETTO XVI, Esortazione Apostolica post-sinodale *Verbum Domini. La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV 2010; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, 2001; CIMOSA M., *Messianismo*, in ROSSANO P. – RAVASI G. – GHIRLANDA A. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (NDTB), Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 1988, 937-953; CORSANI B., *Parola*, in NDTB, 1097-1114; MAGGIONI B., *Rivelazione*, in NDTB, 1361-1376.

## La risposta dell'uomo a Dio

Prof. Mons. Giovanni Maria Righetti (15 ore con attività laboratoriali)

## Obiettivi

- Acquisire la consapevolezza che la vita è risposta alla chiamata;
- Pervenire a una sintesi personale degli elementi fondamentali della morale cristiana;
- Passare dal conoscere l'agire cristiano al viverlo nelle diverse circostanze.

## Contenuti

- La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito;
- La coscienza morale, le virtù, il peccato personale e sociale;
- I dieci comandamenti;
- La salvezza di Dio: la Legge e la Grazia.

## Bibliografia

Dispense del docente con annessa bibliografia integrativa; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV 1992, Parte terza; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, Parte terza 393-562; MAIORANO S., *Vivere in Cristo: linee introduttive alla catechesi morale*, Roma, Paoline 1988; ID., *Camminare nella libertà dell'amore. Per una catechesi sul decalogo*, = Catechisti oggi domani 3, Roma, Paoline 1988.

## Elementi di psicologia dello sviluppo

Dott. Guardalupi Anna Maria (9 ore)

## Obiettivi

- conoscere gli aspetti essenziali della psicologia dello sviluppo per essere in grado di individuare in sé e nei ragazzi l'origine di eventuali difficoltà relazionali;
- acquisire le abilità per accompagnare con intelligenza e sensibilità bambini e ragazzi nella loro crescita.

## Contenuti

- Lo sviluppo dell'individuo dal punto di vista cognitivo, affettivo, sociale.
- L'età d'oro per la trasmissione della fede e l'esperienza "goditiva" di Dio
- La comunicazione con i bambini
- Le problematiche legate all'assunzione dell'identità sessuale e l'omosessualità: gli studi e l'esperienza clinica di J. Nicolosi
- L'adolescenza
- Il coaching

## Bibliografia

Dispense del docente; CAVALLETTI Sofia, *Il potenziale religioso del bambino. Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni*, Roma, Città Nuova 2000; CHAPMAN Gary - CAMPBELL Rossi, *I cinque linguaggi dell'amore dei bambini*, Leumann (TO), Elledici 2005; NICOLOSI J. - AMES NICOLOSI Linda, *Omosessualità. Una guida per i genitori*, Milano, Sugarco 2003; STANCHIERI Luca, GIUFFREDI Giovanna, *Adolescenti. Istruzioni per l'uso*, Novara, De Agostini 2009; MINA Claudio, *Costruire la persona. Piccolo manuale di psicologia*, Padova, Messaggero 2000.

**Attività laboratoriali:** "Sovvenire alle necessità della Chiesa": Povertà e giustizia nella Bibbia, l'esperienza della Chiesa primitiva.

Le attività laboratoriali, come segnalato nei programmi sopra indicati, sono inseriti nell'area biblico-teologica con la collaborazione del Servizio diocesano per il sostegno economico della Chiesa.

#### *Materiali*

EPISCOPATO ITALIANO, *Necessità della Chiesa, povertà evangelica e partecipazione dei fedeli nel Magistero conciliare e nella prassi delle prime comunità ecclesiali*, in *Sovvenire alle necessità della Chiesa*, Roma, Quaderni del Sovvenire 1, 2012.

#### **Tirocinio**

Docente Tutor e il coordinatore della pastorale catechistica di iniziazione cristiana.

Nel primo anno le attività di tirocinio riguardano l'osservazione diretta e sistematica accanto a una catechista preparata.

*Materiali*: Schede di osservazione e verifiche in-itinere con il tutor e la catechista