

Sommario

Giancarlo Rocca, Prefazione	
Grazia Loparco – Maria Teresa Spiga, Introduzione	
PARTE I QUADRO DI RIFERIMENTO TEORICO	
Maria Spólnik, «Una formazione completa per l'intera persona». <i>Riflessione su inquietudini e speranze dell'educazione integrale oggi</i>	
Piera Ruffinatto, <i>Educare “buoni cristiani e onesti cittadini” nello stile del Sistema preventivo. Il contributo delle Figlie di Maria Ausiliatrice</i>	
PARTE II RILIEVI QUANTITATIVI	
Grazia Loparco, <i>Ubicazione delle Case e incremento delle FMA</i>	
Grazia Loparco, <i>Tipologia delle opere</i>	
Grazia Loparco, <i>Educatrici per le giovani: le statistiche in alcuni anni</i>	
PARTE III SAGGI STORICI E TESTIMONIANZE	
Sezione Scuola	
Maria Concetta Ventura, <i>Marina Coppa, consigliera scolastica generale (1901-1928)</i>	
Rachele Lanfranchi, <i>Presenza ed evoluzione delle scuole delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia dal 1872 al 2010. Un approccio storico-pedagogico</i>	
Carla Barberi, <i>Una scuola per la formazione delle maestre a Milano (1913-1948)</i>	
Hiang-Chu Ausilia Chang - Maria Luisa Mazzarello, <i>Il Centro “Scuola Attiva Salesiana” laboratorio di ricerca e innovazioni educativo-didattiche (1957-1997)</i>	
Rosetta Caputi, <i>L'impegno di aggiornamento nella scuola (1970-2010)</i>	
Sezione Formazione professionale	
Lauretta Valente – Angela Elicio, <i>Il contributo culturale delle FMA alla formazione professionale in Italia nel secondo dopoguerra</i>	
Sezione Assistenza	
Sonia Baronti, <i>La presenza educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Genova. L'Albergo dei Fanciulli per l'infanzia abbandonata (1906-1921)</i>	
Grazia Loparco, <i>Le Figlie di Maria Ausiliatrice durante la seconda guerra mondiale</i>	
Grazia Loparco, <i>Conclusioni</i>	