

## LABORATORIO n. 2: Sabato 30 novembre 2019

**Hate speech online: tra libertà di espressione, pensiero critico e responsabilità** di Stefano Pasta  
Come riconoscere e contrastare l'odio online nel tempo della disintermediazione  
e educarci ed educare alla cittadinanza attiva e alla riflessività?

### Caso: I ROM<sup>1</sup>

NOTE: Il caso è tratto dalla pagina *Facebook* "Ogni terra ha il suo popolo". Sono commenti su Facebook a una pagina contro i rom. Si tratta di una pagina segnalata all'Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali (UNAR) da un singolo utente, che a sua volta ha inoltrato il caso all'Osservatorio per la Sicurezza Contro gli Atti Discriminatori (OSCAD), alla Polizia postale e a *Facebook*. Successivamente la pagina è stata chiusa, ma poi riaperta con il nome "Ogni terra ha il suo popolo 2.0", dove i contenuti e l'immagine simbolo (una bandiera italiana) sono gli stessi. Nella presentazione si legge: «Pagina a favore del popolo italiano (...). Contro ogni forma di buonismo e moralismo». I vari commenti hanno dei *like*.<sup>2</sup>

- *Che dire...questi al massimo sono una risorsa per gli inceneritori!*
- *Ogni terra ha il suo popolo: Quanti commenti buonisti e contro questa TESTIMONIANZA. Non abbiamo tempo da perdere a rispondervi. È ovvio che anche gli italiani delinquono, abbiamo già troppe teste di c\*\*\*\*, abbiamo bisogno anche di questi? Ipocriti. Chi vuol capire, capisca.*
- *Sono allucinanti io mi devo sempre far dare gli appuntamenti per le visite in orari di luce per evitare di ritrovarmi da sola al buio ad andare alla macchina in un parcheggio pieno di quella gentaglia! È vergognoso! Sono io quella in regola e che paga le tasse a questo stato menefreghista e ladro, sono io da tutelare non quella gente.*
- *Saprei io come accoglierli (foto di un carro armato)*
- *se ci fosse Adolfo o Benito*
- *la feccia + feccia che esista*
- *una feccia da eliminare*
- *lo schifo!*
- *i cavernicoli...*
- *Basta pagarli con i soldi di chi paga 2 euro, poi qualcuno mi contesta quando dico che i sinistrati sono un popolo come pochi*
- *però sappiamo rubare*
- *e rubare no.... gente di merda schifosi*

### TRACCIA PER LA RIFLESSIONE IN GRUPPO

1. Quali emozioni, percezioni e vissuti esprimono coloro che scrivono i loro commenti sulla pagina contro i rom? Quali azioni e che tipo di argomentazioni utilizzano?
2. Quali forme di pensiero prevenuto e/o di estremismo violento (in atto o in potenza) emergono nei commenti?
3. Quali sono le caratteristiche dell'ambiente digitale che, secondo te, rendono possibile una *performance* simile?
4. Ti è capitato di incontrare commenti simili? Quale è stata la tua reazione (cosa hai provato, cosa hai fatto)?
5. Che cosa possiamo fare come educatori e insegnanti per contrastare il fenomeno del linguaggio d'odio online?

A. Inviare una domanda al relatore usando *Mentimeter* ([www.menti.com](http://www.menti.com) - codice 785607)

B. Esprimete una convinzione in positivo per passare dal *Fake* al *Make* da lanciare con un tweet su twitter con *hashtag* → **#auxci #Razzismi #HateSpeech** e *tag* → **@PastaStefano @pfse\_auxilium @CremiTW**

<sup>1</sup> Con il termine *rom* ci si riferisce a uno dei principali gruppi etnici della popolazione e relativa lingua *romani*, conosciuti anche come *gitani* o *zingari*, anticamente originaria dell'India del nord. Parlano (o parlavano) dialetti della lingua *romani*, che deriva da varianti popolari del sanscrito. È un gruppo etnico con molte minoranze che vivono principalmente in Europa, ma la loro diaspora li ha portati anche in altri continenti.

<sup>2</sup> Il testo è tratto e adattato da: PASTA Stefano, *Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative*. Dottorato in Pedagogia, XXVIII ciclo, Univ. Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 2015.

NOTE: Domande svolte via Ask.fm (ottobre 2014) in forma anonima dal ricercatore (R) a L.M., 18 anni di San Giovanni Rotondo (Foggia), contattato nell'ambito della ricerca perché si definisce fascista nel suo profilo Ask.fm (A.S Roma/Francesco Totti/Fascista/Realista/'96). Alcune risposte hanno dei *like*.

*R: Cosa pensi di Balotelli? LM: Mi fa schifo. È uno dei giocatori più sopravvalutati al mondo*

*R: Bè tra i giovani italiani non è male. LM: Se tra i giovani italiani dici che non è male ecco perché il calcio italiano è sceso così tanto nella classifica FIFA, è un giocatore da copertina i veri attaccanti che hanno portato l'Italia avanti sono TOTTI e DEL PIERO.*

*R: D'accordo su Totti, Del Piero meno. Ma secondo te è giusto sia considerato italiano se è nero? LM: No, come odio il fatto che convocano Paletta, Thiago Motta, non sono d'accordo sul fatto che prendono la cittadinanza perché la Nazionale è una questione di cuore e di orgoglio.*

*R: Vedo che infatti hai messo fascista nella tua descrizione di account...eri serio? LM: Certo*

*R: Ma cosa vuol dire essere fascista? Anche mio cugino lo è e infatti odia Balotelli LM: Essere fascista vuol dire amare la propria patria, l'Italia agli italiani per cominciare ma è un argomento lungo sarebbe meglio dirlo a voce che scriverlo.*

*R: Come si fa a diventare fascisti? È un'idea politica. Non si diventa fascisti*

*R: Ma per esempio mio cugino era fidanzato con un'ucraina due anni fa. Sugli stranieri tu cosa pensi? LM: Che se vengono qui perché sono scappati dalla guerra o per loro difficoltà e vengono qui per lavorare diciamo nulla però se devono venire qui a rubare a uccidere a violentare persone se ne stessero al paese loro.*

*R: Ok, ma mi interessa, tu cosa consiglieresti di leggere? LM: Io non ho letto nessun libro basta informarsi su cosa ha fatto Mussolini, come ha fatto grande l'Italia è vedi ora con la democrazia che possono parlare cani e porci dove siamo arrivati, ci sono molti siti e molte pagine su Facebook.*

*R: Qual è la differenza tra un razzista e un fascista (se c'è)? LM: Razzista è discriminazione fascista è che loro possono vivere a condizione che ci lascino vivere.*

*R: Quindi tu non sei razzista? No sono Nazionalista.*

*R: Gli italiani non violentano? Nella mia classe la sorella di una è stata violentata da un italiano. LM: Non dico che tutti gli italiani siano bravi, come c'è gente cattiva lì c'è anche qui*

*R: Ma come si fa a capire se vengono qui perché scappano dalla guerra o per violentare qualcuno? LM: Eh boh ecco perché meglio solo noi italiani.*

## TRACCIA PER LA RIFLESSIONE IN GRUPPO

1. Quali emozioni, percezioni e vissuti esprimono i due attori coinvolti? Quali azioni e che tipo di argomentazioni utilizzano?
2. Quali forme di pensiero prevenuto e/o di estremismo violento (in atto o in potenza) emergono nella conversazione?
3. Quali sono le caratteristiche dell'ambiente digitale che, secondo te, rendono possibile una *performance* simile?
4. Ti è capitato di incontrare commenti simili a quelli di LM?  
Quale è stata la tua reazione (cosa hai provato, cosa hai fatto)?
5. Che cosa possiamo fare come educatori e insegnanti per contrastare il fenomeno del linguaggio d'odio online?